Rok XII. Nr. 12.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 22. maja 1908.

L. 20.247.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich c. k. gimnazyów państwowych i wszystkich gimnazyów prywatnych z prawami szkół publicznych w sprawie wykonania nowych przepisów ministeryalnych o egzaminach dojrzałości.

Uzupełniając okólnik z dnia 16. marca 1908 l. 82, poleca Rada szkolna krajowa, aby w wykonaniu rozporządzenia J. E. Pana Ministra Wyznań i Oświaty z dnia 29. lutego 1908 l. 1005, (Dz. r. m. Nr. 18) w sprawie egzaminów dojrzałości w gimnazyach przestrzegano następujących przepisów szczegółowych:

1. Uczniowie klasy ósmej, chcący po złożeniu egzaminu poprawczego przystąpić do egzaminu dojrzałości w terminie jesiennym, mają podania o przypuszczenie do egzaminu wnosić do Dyrekcyi jednego z tych zakładów, w którym odbędzie się egzamin w tym terminie.

Uczniowie tacy, przystępując do egzaminu dojrzałości we własnym zakładzie, nie potrzebują ani powtarzać egzaminu piśmiennego, jeżeli go już w terminie letnim złozyli, ani też składać taksy egzaminacyjnej po raz drugi. Jeżeli jednak mają przystąpić do egzaminu w innym zakładzie, muszą tam i piśmienną część egzaminu powtórzyć i taksę egzaminacyjną złożyć ponownie.

Postanowienie to odnosi się także do tych abituryentów, którzy musieli przerwać egzamin rozpoczęty w terminie letnim, a zamierzają dokończyć go w terminie jesiennym tego samego roku.

2. Uczniowie publiczni i prywatni, którzy składali egzamin pierwszy według dawnych przepisów, a reprobowani zgłaszają się po raz drugi do egzaminu w terminie wyznaczonym im przez Komisyę egzaminacyjną, mają ten drugi egzamin we wszystkich częściach zdawać według nowych przepisów, bez względu na stopnie uzyskane w poszczególnych przedmiotach nauki przy pierwszym egzaminie.

Także eksterniści muszą w takim razie zdawać drugi egzamin według nowych przepisów; wolni więc są tylko od egzaminu z religii. historyi naturalnej i propedeutyki filozoficznej.

3. Abituryenci reprobowani na pół roku albo na rok, mają do drugiego egzaminu zgłosić się do Dyrekcyi tego samego zakładu, w którym zdawali egzamin po raz pierwszy, a do podania dołączyć świadectwo moralności i wykaz przerobionego materyału nauki.

Jeżeliby z ważnych powodów pragnęli zdawać drugi egzamin w innym zakładzie, muszą wnieść podanie do Rady szkolnej krajowej, dołączając poświadczenie z pierwszego egzaminu, świadectwo moralności i wykaz przerobionego materyału nauki.

4. Abituryenci reprobowani przy pierwszym lub drugim egzaminie na czas nieograniczony, mogą powtórzyć egzamin tylko za pozwoleniem Rady szkolnej krajowej i dopiero w tym terminie, który im Rada szkolna krajowa wyznaczy. Muszą więc w tym celu wnosić podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta.

5. Tematy wypracowań piśmiennych z języka wykładowego powinny być różnorodne t. z. powinno się je zadawać z zakresu trzech różnych dziedzin. Krajowy Inspektor szkół może wedle uznania zestawić z tematów obydwu grup proponowanych grupę nową, składającą się z trzech tematów.

Po ogłoszeniu abituryentom tematów winien każdy z nich podać nadzorującemu nauczycielowi na piśmie temat, który sobie do opracowania obrał. To piśmienne oznajmienie kandydata dołącza się do jego wypracowania po tegoż oddaniu.

6. Pomyślne stopnie uzyskane z wypracowań piśmiennych przy pierwszym egzaminie w terminie letnim lub jesiennym, zachowują znaczenie tylko przy drugim egzaminie, składanym w pół roku po pierwszym w terminie zimowym. Przy drugim egzaminie składanym w rok po pierwszym i przy trzecim egzaminie, stopnie te nie mają żadnego znaczenia.

7. Wypracowania polsko-łacińskie i matematyczne, wykonane przez eksternistów przed piśmiennym egzaminem dojrzałości, są istotną częścią

egzaminu i mają być przedłożone przewodniczącemu Komisyi egzaminacyjnej razem z temi wypracowaniami, które stanowią piśmienną część egzaminu. Pomyślne stopnie, uzyskane z tych wypracowań przy pierwszym egzaminie, zachowują znaczenie tylko przy drugim egzaminie pod tymi samymi warunkami co inne wypracowania piśmienne. (Por. L. 6).

8. Wynik wypracowań piśmiennych ogłasza się abituryentom przed egzaminem ustnym, kiedy przewodniczący na ocenę się zgodzi albo porozumie się z Komisyą egzaminacyjną co do oceny wypracowania spornego. Wynik zaś klasyfikacyi za drugie półrocze klasy ósmej ogłaszać należy na tydzień przed rozpoczęciem egzaminu ustnego, kiedy się abituryentów uwalnia od nauki szkolnej.

9. Egzamin eksternistów, który poprzedza egzamin główny („egz. uprzedni“) obejmuje religię, język niemiecki, fizykę, historyę naturalną i propedeutykę filozoficzną.

Przedmiotem tego egzaminu jest materyał nauki przepisany dla tych klas wyższych, z których abituryent nie może przedłożyć ani świadectw półrocznych ani dowodów egzaminów wstępnych z pomyślnemi cenzurami w rzeczonych przedmiotach.

Niepomyślny stopień świadectwa półrocznego nie znosi znaczenia pomyślnych cenzur w poszczególnych przedmiotach nauki.

Egzamin z języka niemieckiego składa się z części ustnej i z części piśmiennej.

Pomyślne stopnie uzyskane przy tym egzaminie uprzednim z poszczególnych przedmiotów zachowują znaczenie także przy powtarzaniu egzaminu dojrzałości.

Jeżeli eksternista składał egzamin wstępny do klas wyższych w innem gimnazyum, względnie szkole realnej, to należy w razie potrzeby zażądać drogą urzędową od właściwej Dyrekcyi podania cenzur przez niego uzyskanych.

Powtórzenie egzaminu uprzedniego z jednego przedmiotu w tym samym terminie jest dozwolone, wszelako nie przed upływem dwu miesięcy. Tę okoliczność należy uwzględnić, ustanawiając termin egzaminów uprzednich.

Egzamin ustny eksternistów, którzy się mogą wykazać świadectwem z pomyślnie ukończonej klasy najwyższej, ogranicza się do wymiaru przepisanego dla uczniów publicznych.

10. Przy egzaminie ustnym z języka polskiego jako wykładowego należy od abituryentów wymagać znajomości najważniejszych zjawisk

literatury, polskiej wieku złotego, jakoteż poglądu na duchowy rozwój i twórczość literacką najznakomitszych pisarzy od Konarskiego do naszych czasów.

Substratem egzaminu mają być zwykle wyjątki z utworów, znanych abituryentom z nauki szkolnej lub lektury prywatnej.

Z języka ruskiego jako wykładowego wymagać należy:

a) wiadomości o utworach XI.—XIII. w. (Latopisy t. zw. Nestora, Hałycko-wołyńska Litopyś, Kijowska Litopyś);

b) ogólnego poglądu na rozwój literatury XVI. i XVII. wieku;

c) znajomości całokształtu literatury ruskiej najnowszej doby od Kotlarewskiego i Szaszkiewicza począwszy.

11. Objaśnienia, wymagane przy egzaminie z filologii klasycznej, powinny mieć na celu tylko sprawdzenie, czy i o ile abituryent przy pomocy wiadomości, nabytych w ciągu nauki szkolnej, zdoła zdać sprawę z treści i formy tłómaczonego tekstu.

12. Przy egzaminie z historyi uwzględniać należy dzieje Polski i Rusi.

13. Nauczyciele religii należą do Komisyi egzaminacyjnej, jeżeli posiadają ukończone studya w uniwersytecie lub w seminaryum duchownem. Każdy z nich jednak może głosować tylko nad dojrzałością abituryentów swojego wyznania i obrządku. (Por. rozp. c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 7. marca 1900 L. 3858).

14. Sposób egzaminowania określa dokładnie § 20. gdzie w zwięzłem streszczeniu powtórzone są dawniejsze przepisy o celu, treści i formie egzaminu dojrzałości. Z osnowy ich wynika, że egzamin polegać powinien nie na suchem badaniu martwej, szczegółowej, luźnej wiedzy abituryentów, zdobytej na czas krótki gorączkową pracą pamięci, lecz na sprawdzaniu ogólnego ich wykształcenia, które objawia się w zdolności swobodnego władania wiadomościami zasadniczemi, połączonej z łatwością logicznego myślenia i jasnego a poprawnego wyrażania myśli.

To też Rada szkolna krajowa żywi nadzieję, że egzaminatorowie pojmując istotę egzaminu w duchu tych przepisów, starać się będą, aby i doborem pytań i sposobem ich rozwijania, zastosowanym do indywidualności abituryentów, zapobiegać mechanicznej reprodukcyi wiedzy pamięciowej, a dawać możność okazania rzeczywistej dojrzałości umysłu.

Nie chodzi tu bowiem o przekonanie się, czy abituryent umie płynnie powtórzyć to wszystko, czego się przez lat kilka uczył, lecz

o stwierdzenie, o ile zdołał zrozumieć, przetrawić, skupić i na korzyść równomiernego rozwoju swych sił umysłowych obrócić ten różnolity materyał nauki, którego mu szkoła dostarczyła.

15. Taksę egzaminacyjną rozdziela się między członków Komisyi na podstawie rachunku spółki, w którym liczby stosunkowe ustala się według ilości i jakości zajęć, wykonywanych przez każdego członka przed egzaminem i podczas egzaminu. Zajęcia te, wymagające różnego czasu i różnego trudu, oznacza się następującemi cyframi:

a) Obecność każdego członka Komisyi przy egzaminie, bez względu na ilość udzielanych przez niego w klasie ósmej przedmiotów nauki = 5.

b) Poprawianie każdego zadania:

aa) łacińskiego, greckiego, niemieckiego i matematycznego = 1.

bb) polskiego = 2.

c) Egzaminowanie z każdego przedmiotu przed Komisyą = 1.

d) Egzaminowanie wstępne w obecności Dyrektora:

aa) z religii, języka niemieckiego, fizyki i propedeutyki filozoficznej = 2.

bb) z historyi naturalnej = 4.

e) Czynności gospodarza klasy = 3.

f) Czynności Dyrektora:

aa) przy uczniach publicznych i prywatnych = 3.

bb) przy eksternistach = 5.

Eksternistom zwraca się taksę tylko w tym razie, jeżeli przed rozpoczęciem egzaminu wstępnego odstępują od egzaminu.

W potrzebne blankiety świadectw i protokołów należy się zaopatrywać w dotychczasowy sposób.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 12. maja 1908.

Za c. k. Namiestnika:

Dembowski.

L. 20.247.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół realnych w sprawie wykonania nowych przepisów ministeryalnych o egzaminach dojrzałości.

W wykonywaniu rozporządzenia JE. Pana Ministra Wyznań i Oświaty z dnia 29. lutego 1908 l. 10.051 w sprawie egzaminów dojrzałości

w szkołach realnych, przestrzegać należy następujących przepisów szczegółowych:

1. Uczniowie klasy siódmej, chcący po złożeniu egzaminu poprawczego przystąpić do egzaminu dojrzałości w terminie jesiennym, mają podania o przypuszczenie do egzaminu wnosić do Dyrekcyi jednego z tych zakładów, w których odbędzie się egzamin w tym terminie.

Uczniowie tacy, przystępując do egzaminu dojrzałości we własnym zakładzie, nie potrzebują ani powtarzać egzaminu piśmiennego, jeżeli go już w terminie letnim złożyli, ani też składać taksy egzaminacyjnej po raz drugi. Jeżeli jednak mają przystąpić do egzaminu w innym zakładzie, muszą tam i piśmienną część egzaminu powtórzyć i taksę egzaminacyjną złożyć ponownie.

Postanowienie to odnosi się także do tych abituryentów, którzy musieli przerwać egzamin, rozpoczęty w terminie letnim, a zamierzają dokończyć go w terminie jesiennym tego samego roku.

2. Uczniowie publiczni i prywatni, którzy składali egzamin pierwszy według dawnych przepisów, a reprobowani, zgłaszają się po raz drugi do egzaminu w terminie, wyznaczonym im przez Komisyę egzaminacyjną, mają ten drugi egzamin we wszystkich częściach zdawać według nowych przepisów bez względu na stopnie, uzyskane w poszczególnych przedmiotach nauki przy pierwszym egzaminie.

Także eksterniści muszą w takim razie zdawać drugi egzamin według nowych przepisów; wolni więc są tylko od egzaminu z religii, historyi naturalnej i chemii.

3. Abituryenci reprobowani na pół roku albo na rok, mają do drugiego egzaminu zgłosić się do Dyrekcyi tego samego zakładu, w którym zdawali egzamin po raz pierwszy, a do podania dołączyć świadectwo moralności i wykaz przerobionego materyału nauki. Jeżeliby z ważnych powodów pragnęli zdawać drugi egzamin w innym zakładzie, muszą wnieść podanie do Rady szkolnej krajowej, dołączając poświadczenie z pierwszego egzaminu, świadectwo moralności i wykaz przerobionego materyału nauki.

4. Abituryenci reprobowani przy pierwszym lub drugim egzaminie na czas nieograniczony, mogą powtórzyć egzamin tylko za zezwoleniem Rady szkolnej krajowej i dopiero w tym terminie, który im Rada szkolna krajowa wyznaczy. Muszą więc w tym celu wnosić podania, zaopatrzone w potrzebne dokumenta.

5. Piśmienna część egzaminu dojrzałości obejmuje:

a) wypracowanie w języku wykładowym z wolnym wyborem jednego z trzech tematów różnorodnych;

b) tłómaczenie z języka wykładowego na język niemiecki;

c) tłómaczenie z języka francuskiego na język wykładowy;

d) zadanie z geometryi wykreślnej.

Na pracę w języku wykładowym i w geometryi wykreślnej wyznacza się godzin 5, na pracę niemiecką i francuską godzin 3.

Tematy wypracowań piśmiennych z języka wykładowego powinny być różnorodne t. z. powinno się je zadawać z zakresu trzech różnych dziedzin. Krajowy Inspektor szkół może wedle uznania zestawić z tematów obydwu grup proponowanych grupę nową, składającą się z trzech tematów.

Po ogłoszeniu abituryentom tematów winien każdy z nich podać nadzorującemu nauczycielowi na piśmie temat. który sobie do opracowania obrał. To piśmienne oznajmienie kandydata dołącza się do jego wypracowania po tegoż oddaniu.

6. Pomyślne stopnie uzyskane z wypracowań piśmiennych przy pierwszym egzaminie w terminie letnim lub jesiennym, zachowują znaczenie tylko przy drugim egzaminie, składanym w pół roku po pierwszym w terminie zimowym. Przy drugim egzaminie składanym w rok po pierwszym i przy trzecim egzaminie, stopnie te nie mają żadnego znaczenia.

7. Wypracowania matematyczne, wykonane przez eksternistów przed piśmiennym egzaminem dojrzałości, są istotną częścią egzaminu i mają być przedłożone przewodniczącemu Komisyi egzaminacyjnej razem z temi wypracowaniami, które stanowią piśmienną część egzaminu.

Pomyślne stopnie uzyskane z tych wypracowań przy pierwszym egzaminie, zachowują znaczenie tylko przy drugim egzaminie pod tymi samymi warunkami, co inne wypracowania piśmienne. (Por. l. 6).

8. Wynik wypracowań piśmiennych ogłasza się abituryentom przed egzaminem ustnym, kiedy przewodniczący na ocenę się zgodzi albo porozumie się z Komisyą egzaminacyjną co do oceny wypracowania spornego. Wynik zaś klasyfikacyi za drugie półrocze klasy siódmej ogłaszać należy na tydzień przed rozpoczęciem egzaminu ustnego, kiedy się abituryentów uwalnia od nauki szkolnej.

9. Egzamin eksternistów, który poprzedza egzamin główny czyli t. z. egzamin uprzedni obejmuje religię, chemię, historyę naturalną i rysunki odręczne.

Przedmiotem tego egzaminu jest materyał nauki, przepisany dla tych klas wyższych z których abituryent nie może przedłożyć ani świadectw półrocznych ani dowodów egzaminów wstępnych z pomyślnemi cenzurami w rzeczonych przedmiotach.

Niepomyślny stopień świadectwa półrocznego nie znosi znaczenia pomyślnych cenzur w poszczególnych przedmiotach nauki.

Pomyślne stopnie uzyskane przy tym egzaminie uprzednim z poszczególnych przedmiotów zachowują znaczenie także przy powtarzaniu egzaminu dojrzałości.

10. Język wykładowy jest dla każdego abituryenta przedmiotem ustnego egzaminu.

Uczniowie publiczni i prywatni zdają egzamin ustny z języka niemieckiego i francuskiego tylko w tym razie, jeżeli wynik ich wypracowań piśmiennych jest niedostateczny.

Eksterniści muszą w każdym razie zdawać egzamin ustny z języka niemieckiego i francuskiego, jakoteż z geometryi wykreślnej.

11. Przy egzaminie ustnym z języka polskiego jako wykładowego należy od abituryentów wymagać znajomości najważniejszych zjawisk literatury polskiej wieku złotego, jakoteż poglądu na duchowy rozwój i twórczość literacką najznakomitszych pisarzy od Konarskiego do naszych czasów.

Substratem egzaminu mają być zwykle wyjątki z utworów znanych abituryentom z nauki szkolnej lub lektury prywatnej.

Z języka ruskiego jako wykładowego wymagać należy:

a) wiadomości o utworach XI. — XIII. w. (Latopisy tzw. Nestora, Hałycko-wołyńska Litopyś, Kijowska Litopyś);

b) ogólnego poglądu na rozwój literatury XVI. i XVII. wieku;

c) znajomości całokształtu literatury ruskiej najnowszej doby od Kotlarewskiego i Szaszkiewicza począwszy.

12. Wymagania z języka niemieckiego i francuskiego przy egzaminie ustnym określone są w §. 19, 2, B.

13. Przy egzaminie z historyi uwzględniać należy dzieje Polski i Rusi.

14. Nauczyciele religii należą do Komisyi egzaminacyjnej, jeżeli posiadają ukończone studya w uniwersytecie lub w seminaryum duchownem. Każdy z nich jednak może głosować tylko nad dojrzałością abituryentów swojego wyznania i obrządku. (Por. rozp. c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 7. marca 1900 l. 3.858).

15. Sposób egzaminowania określa dokładnie §. 20 gdzie w zwięzłem streszczeniu powtórzone są dawniejsze przepisy o celu, treści i formie egzaminu dojrzałości. Z osnowy ich wynika, że egzamin polegać powinien nie na suchem badaniu martwej, szczegółowej, luźnej wiedzy abituryentów, zdobytej na czas krótki gorączkową pracą pamięci, lecz na sprawdzaniu ogólnego ich wykształcenia, które objawia się w zdolności swobodnego władania wiadomościami zasadniczemi, połączonej z łatwością logicznego myślenia i jasnego a poprawnego wyrażania myśli.

To też Rada szkolna krajowa żywi nadzieję, że egzaminatorowie pojmując istotę egzaminu w duchu tych przepisów, starać się będą, aby i doborem pytań i sposobem ich rozwijania, zastosowanym do indywidualności abituryentów, zapobiegać mechanicznej reprodukcyi wiedzy pamięciowej, a dawać możność okazania rzeczywistej dojrzałości umysłu.

Nie chodzi tu bowiem o przekonanie się, czy abituryent umie płynnie powtórzyć to wszystko, czego się przez lat kilka uczył, lecz o stwierdzenie, o ile zdołał zrozumieć, przetrawić, skupić i na korzyść równomiernego rozwoju swych sił umysłowych obrócić ten różnolity materyał nauki, którego mu szkoła dostarczyła.

16. Taksę egzaminacyjną rozdziela się między członków Komisyi na podstawie rachunku spółki, w którym liczby stosunkowe ustala się według ilości i jakości zajęć, wykonywanych przez każdego członka przed egzaminem i podczas egzaminu. Zajęcia te, wymagające różnego czasu i różnego trudu, oznacza się następującemi cyframi:

a) Obecność każdego członka Komisyi przy egzaminie, bez względu na ilość udzielanych przez niego w klasie siódmej przedmiotów nauki = 5.

b) Poprawianie każdego zadania:

aa) polskiego i geometrycznego = 2.

bb) niemieckiego, francuskiego, matematycznego i rysunkowego = 1.

c) Egzaminowanie z każdego przedmiotu przed Komisyą = 1.

d) Egzaminowanie wstępne w obecności Dyrektora:

aa) z religii, chemii, i rysunków odręcznych = 2.

bb) z historyi naturalnej = 4.

e) Czynności gospodarza klasy = 3.

f) Czynności Dyrektora:

aa) przy uczniach publicznych i prywatnych = 3,

bb) przy eksternistach = 4.

Eksternistom zwraca się taksę tylko w tym razie, jeżeli przed rozpoczęciem egzaminu wstępnego odstępują od egzaminu.

W potrzebne blankiety świadectw i protokołów należy się zaopatrywać w dotychczasowy sposób.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 12. maja 1908.

Za c. k. Namiestnika:
Dembowski w. r.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 21. kwietnia b. r. raczył najmiłościwiej nadać Leonowi Piccardowi, profesorowi I. szkoły realnej w Krakowie i Mikołajowi Sywulakowi, profesorowi II. gimnazyum we Lwowie, przy sposobności przeniesienia ich w stały stan spoczynku, tytuł radcy szkolnego.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała Andrzeja Stopińskiego, prowizorycznego c. k. inspektora szkolnego okręgowego w Tarnobrzegu, rzeczywistym c. k. inspektorem szkolnym okręgowym w IX. klasie rangi.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Wandę Zakrzewską i Scheindlę Jasserównę nauczycielkami 6-klasowej szkoły żeńskiej w Zbarażu;

ks. Jana Głąba nauczycielem religii rzymsko-katolickiej 5-klasowej szkoły w Mikołajowie;

Mikołaja Demczuka nauczycielem 4-klasowej szkoły w Dobrotworze;

Antoninę Tyralską nauczycielką 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Barbary w Bochni;

Karola Szurmiaka nauczycielem 4-klasowej szkoły w Krzeszowicach.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Eliasza Mołodowca w Kamionce-Starejwsi; Władysława Dedia w Woli drwińskiej; Mikołaja Iwantyszyna w Werbiążu wyżnym; Jana Wyszyńskiego w Kujdańch; Michała Szmigla w Rozembarku.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Anielę Dediową w Woli drwińskiej; Eugenię Słoniewską w Matyjowcach; Michalinę Mykitkównę w Kujdańcach; Annę Śliwińską w Debesławcach; Mieczysławę Gworkową w Golkowicach; Maryę Kalwasównę w Słobódce leśnej; Maryę Giłowską w Zadarowie.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Wandę Bochyńską w Komornikach; Juliana Zacharyasiewicza w Żeliborach; Karola Tyszeckiego w Harbuzowie; Jana Aleksandrowicza w Chmielowej; Agnieszkę Kazecką w Poznachowicach górnych; Jana Jasickiego w Zarzeczu; Feliksę Jaworską w Rozdzielu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła Maryę Redkową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Dernowie na równorzędną posadę do szkoły w Żuratynie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:
Ignacego Horoszewicza nauczyciela 1-klasowej szkoły w Cieplicach;
Konrada Wilda nauczyciela 1-klasowej szkoły w Karolówce;
Joannę Goralikównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Borkach nizińskich.

Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 8. maja br. L. 18.729 nadał prywatnym szkołom 4-klasowej ludowej męskiej i 4-klasowej ludowej żeńskiej, utrzymywanym przez wyznaniową gminę izraelicką we Lwowie, w myśl § 72. państwowej ustawy szkolnej z dnia 14. maja 1869 Dz. p. p. Nr. 62 prawo publiczności począwszy od roku szkolnego 1907/8 z tem ograniczeniem, że szkoły te uprawnione są do wydawania świadectw mających ważność publiczną tylko własnym uczniom, względnie uczenicom, nie zaś prywatystom ewentualnie prywatystkom.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 6. maja b. r. L. 7634 nadał prywatnej 3-klasowej szkole ludowej męskiej fundacyi br. Hirscha w Dukli w okręgu krośnieńskim w myśl § 72. państwowej ustawy szkolnej z dnia 14. maja 1869 Dz. p. p. Nr. 62 prawo publiczności począwszy od roku szkolnego 1907/8 z tem ograniczeniem, że szkoła ta uprawnioną jest do wydawania świadectw mających ważność publiczną tylko własnym uczniom nie zaś prywatystom.

C. k. Rada szkolna krajowa wyłączyła orzeczeniami:

l. 21.116 gminę Hołosko małe w okręgu lwowskim zamiejskim z zakresu szkolnego w Kleparowie i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Hołosku małem;

l. 21.281 gminę Mazurówkę w okręgu żydaczowskim z zakresu szkolnego w Lubszy i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Mazurówce;

l. 21.464 gminę Smuchów w okręgu żydaczowskim z zakresu szkolnego w Młyniskach i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Smuchowie;

l. 21.795 gminę Stradomka w okręgu bocheńskim z zakresu szkolnego w Buczynie i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Stradomce.

C. k. Rada szkolna krajowa zorganizowała orzeczeniami:

l. 13.641 1-klasową szkołę na przysiółku „Za lasem“ w Stryszowie w okręgu wadowickim;

l. 19.901 1-klasową szkołę w Gorzeniu górnym w okręgu wadowickim;
l. 20.008 1-klasową szkołę w Dołżce w okręgu kałuskim;
l. 20.486 1-klasową szkołę w Brzezowej w okręgu jasielskim;
l. 21.201 1-klasową szkołę na przysiółku „Hubinek“ w Rzeczycy w okręgu rawskim.

C. k. Rada szkolna krajowa przekształciła orzeczeniem do l. 21.116 4-klasową szkołę mieszaną w Kleparowie w okręgu lwowskim zamiejskim na 5-klasową szkołę mieszaną.

Budowa szkół.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła orzeczeniem do l. 22 111 budowę 1-klasowej szkoły w Grabownicy w okręgu brzozowskim przy pomocy zasiłku z funduszu szkolnego krajowego.

C. k. Rada szkolna krajowa przyznała gminie Korytniki w okręgu przemyskim bezprocentową pożyczkę w kwocie 3.000 K na budowę szkoły.

Konkursa.

a) *ogłoszone po raz pierwszy:*

L. 23.089. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia następujących posad rzeczywistych nauczycieli w szkołach średnich:

A) Filologii klasycznej: 1. w c. k. gimnazyum w Brzeżanach (1 posada); 2. 3. 4. w c. k. gimnazyum w Buczaczu (3 posady); 5. w c. k. gimnazyum w Dębicy (1 posada); 6. w c. k. gimnazyum w Drohobyczu (1 posada); 7. i 8. w c. k. gimnazyum w Jaśle (2 posady); 9. w c. k. II. gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Przemyślu na Zasaniu (1 posada); 10. i 11. w c. k. gimnazyum w Sanoku (2 posady): 12. w c. k. gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie (1 posada); 13. i 14. w c. k. I. gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu (2 posady); 15. 16. 17. w c. k. II. gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu (3 posady); 18. w c. k. gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Tarnopolu (1 posada); 19. w c. k. gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu (1 posada); 20. w c. k. gimnazyum II. w Nowym Sączu (1 posada); 21. w c. k. gimnazyum w Złoczowie (1 posada).

B) Języka polskiego: 1. w c. k. gimnazyum w Buczaczu (1 posada); 2. w c. k. gimnazyum w Dębicy (1 posada); 3. w c. k. gimnazyum w Gorlicach (1 posada); 4. w c. k. gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi (1 posada); 5. w c. k. II. gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie (1 posada); 6. w c. k. I. gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu (1 posada); 7. w c. k. II. gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu (1 posada); 8. w c. k. szkole realnej w Jarosławiu (1 posada).

C) Języka niemieckiego: 1. w c. k. gimnazyum w Jaśle; 2. w c. k. gimnazyum w Mielcu; 3. w c. k. gimnazyum w Sanoku; 4. w c. k. gimnazyum w Stryju;

5. w c. k. gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Tarnopolu; 6. w c. k. I. gimnazyum w Tarnowie; 7. w c. k. II. gimnazyum w Tarnowie; 8. w c. k. gimnazyum w Wadowicach, wszędzie po jednej posadzie.

D) Historyi i geografii: w c. k. gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu (1 posada).

E) Matematyki i fizyki: 1. w c. k. gimnazyum w Buczaczu (1 posada); 2. w c. k. gimnazyum w Nowym Sączu (1 posada).

F) Historyi naturalnej: w c. k. gimnazyum w Buczaczu (1 posada).

Do wszystkich wymienionych posad przywiązane są pobory w myśl ustawy z dnia 19. września 1898 (Dz. p. p. Nr. 173), tudzież ustawy z dnia 24. lutego 1907 (Dz. p. p. Nr. 55).

Kandydaci ubiegający się o te posady, mają wnieść podania zaopatrzone w potrzebne dokumenty za pośrednictwem swej władzy przełożonej do Prezydyum c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 10. lipca 1908.

Kandydaci, którzy ubiegać się będą o kilka z wymienionych posad, winni wnieść osobne podanie o każdą posadę, dołączając do każdego podania tabelę kwalifikacyjną.

Kandydaci, którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili w szkołach średnich obowiązki w charakterze zastępców nauczycieli, a pragną, aby ta ich służba była im policzona do stabilizacyi i przyznania dodatków pięcioletnich w myśl ustawy z dnia 24. lutego 1907 (Dz. p. p. Nr. 55), mają obok innych dokumentów służbowych przedłożyć szczegółowy wykaz zajęć, wykonywanych w wymienionym wyżej charakterze, z podaniem przedmiotów i ilości godzin tygodniowej nauki. Wykaz ten ma być potwierdzony przez Dyrekcye tych zakładów, w których kandydaci pełnili służbę w charakterze egzaminowanych zastępców nauczycieli.

Kandydaci, którzy nie wyszli jeszcze z wieku obowiązującego do służby wojskowej, mają wykazać, czy uczynili już zadość obowiązkowi tej służby.

Wszystkie wymienione posady mają być obsadzone począwszy od dnia 1. września 1908.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 19. maja 1908.

L. 3332. C. k. Rada szkolna okręgowa w Chrzanowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli w szkole 6-klasowej męskiej w Chrzanowie z zastrzeżeniem pierwszeństwa dla nauczycieli z egzaminem wydziałowym z grupy I. i III.

2. Na posadę nauczycielki w szkole 6-klasowej żeńskiej w Chrzanowie z zastrzeżeniem pierwszeństwa dla nauczycielki z egzaminem wydziałowym z grupy I.

B) Z poborami IV. klasy płac.

3. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 4-klasowej mieszanej w Trzebini z obowiązkiem udzielania nauki religii w szkołach ludowych należących do parafii rzym. kat. w Trzebini. O posadę tę mogą ubiegać się tylko kanonicznie

ordynowani świeccy lub zakonni kapłani, którzy w razie zamianowania nie będą mogli zajmować posady duszpasterskiej.

4. Na posadę nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Siedlcu.

5. Na posady nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w Dąbrowej i Ciężkowicach (szkoła męska).

6. Na posady nauczycieli w szkołach 1-klasowych w Bobrku, Frywałdzie, Olszynach, Ostrężnicy, Luszowicach i Płazie.

We wszystkich szkołach jest język wykładowy polski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Chrzanowie do dnia 15. lipca 1908.

Chrzanów, dnia 7. maja 1908.

L. 487. C. k. Rada szkolna okręgowa w Mielcu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela w 1-klasowej szkole w Josefsdorfie z językiem wykładowym polskim, z poborami IV. klasy płac.

Nauczyciel ma wolne mieszkanie w budynku szkolnym tudzież użytkuje z gruntu o powierzchni 3 morgów 1.508☐.

Podania udokumentowane wnosić należy w przepisanej drodze służbowej do 15. lipca b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Mielec, dnia 11. maja 1908.

L. 665. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zbarażu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w 6-klasowej szkole męskiej w Zbarażu z obowiązkiem udzielania tej nauki w szkole żeńskiej w Zbarażu oraz w szkole 1-klasowej w Bazarzyńcach.

2. Na posadę nauczyciela szkoły 6-klasowej męskiej w Zbarażu.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego oraz trzy posady nauczycieli szkoły 4-klasowej mieszanej w Koszlakach.

2. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Szyłach.

3. Na posady nauczycieli szkół jednoklasowych w Kretowcach, Lisieczyńcach, Skorykach, Zarubińcach i Zarudziu.

4. Na posady nauczycieli szkół 2-klasowych w Hnilicach, Łubiankach niższych, Stryjówce, Szyłach i Tokach.

O posadę katechety w Zbarażu mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy i zakonni. O posadę nauczyciela szkoły męskiej w Zbarażu będą mieli pierwszeństwo kandydaci z egzaminem wydziałowym z I. grupy. Kandydaci o posady w 4-klasowej szkole w Koszlakach muszą się wykazać uzdolnieniem do uczenia języka niemieckiego w szkołach 4-klasowych.

W szkołach w Zbarażu, Kretowcach, Zarudziu i Stryjówce jest język wykładowy polski w innych ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zbarażu do 15. lipca 1908.

Zbaraż, dnia 9. maja 1908.

L. 459. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przeworsku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielskiej w 2-klasowej szkole w Tryńczy z poborami IV. klasy płac.

W szkole tej jest język wykładowy polski. Termin wnoszenia podań do 15. lipca b. r.

Przeworsk, dnia 14. maja 1908.

---

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 449. C. k. Rada szkolna okręgowa w Gródku jagiellońskim ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela (lki) dwuklasowej szkoły mieszanej w Gródku jagiellońskim na przedmieściu lwowskiem, z poborami II. klasy płac, z językiem wykładowym polskim.

Ubiegający się c powyższą posadę mają się wykazać kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim i uzdolnieniem do udzielania nauki języka ruskiego.

Podania ostemplowane i udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Gródku jagiellońskim do dnia 30. czerwca 1908.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Gródek jagielloński, dnia 3. maja 1908.

L. 1659. C. k. Rada szkolna okręgowa w Brzesku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Woli przemykowskiej z poborami IV. klasy płac; z płacy strąca się czysty dochód z trzech morgów pola.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzesku do 30. czerwca 1908.

W Brzesku, dnia 4. maja 1908.

L. 2137. C. k. Rada szkolna okręgowa w Wadowicach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A. Z poborami II. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w szkole 6-klasowej męskiej w Wadowicach z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 4-klasowej męskiej w Wadowicach.

B. Z poborami III. klasy płac:

Na dwie posady nauczycieli religii rzymsko-katolickiej w szkole 5-klasowej męskiej i w szkole 5-klasowej żeńskiej w Andrychowie. Obowiązkiem księdza katechety w szkole 5-klasowej męskiej będzie nauczać religii także w 2-klasowych szkołach w Sułkowicach i Targanicach a obowiązkiem księdza katechety w szkole 5-klasowej żeńskiej w Andrychowie będzie udzielanie nauki religii w 2-klasowej szkole w Roczynach i w 1-klasowej szkole w Brzezince.

O posady te mogą się starać kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani. Posady nauczyciela religii nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

C. Z poborami IV. klasy płac:

Na posadę nauczyciela kierującego w 2-klasowej szkole w Skawinkach.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Wadowicach w terminie do dnia 30. czerwca b. r.

Wadowice, dnia 22. kwietnia 1908.

L. 1141. C. k. Rada szkolna okręgowa w Borszczowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły ludowej w Germakówce.

Do posady tej przywiązane są pobory IV. klasy płac i relutum na mieszkanie. Język wykładowy ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Borszczowie w terminie do 30. czerwca b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Borszczów, dnia 9. maja 1908.

L. 1794. C. k. Rada szkolna okręgowa w Bóbrce ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A. Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej w Chodorowie.

Kompetenci z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy I. lub II. będą mieli pierwszeństwo.

B. Z poborami IV. klasy płac:

Na posadę nauczyciela kierującego w 2- klasowej szkole w Nowosielcach.

Językiem wykładowym w Chodorowie jest język polski, a w Nowosielcach język ruski.

Podania zaopatrzone w dokumenta służbowe i kwalifikacyjne, w wykaz lat służby i tabelę kwalifikacyjną wnosić należy za pośrednictwem władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Bóbrce w terminie do dnia 30. czerwca 1908.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Bóbrka, dnia 4. maja 1908.

L. 1311. C. k. Rada szkolna okręgowa w Peczeniżynie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich:

A. Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły mieszanej w Peczeniżynie z językiem wykładowym polskim. Pierwszeństwo mieć będą kandydaci z egzaminem wydziałowym z I. lub II. grupy.

B. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Berezowie średnim.
2. Na posady samoistnych nauczycieli w szkołach 1-klasowych w Akreszorach, Bani berezowskiej, Berezowie niżnym, Markówce, Młodiatynie.
3. Na posady nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w Berezowie wyżnym, Kniażdworze, Kosmaczu, Myszynie i Utoropach.

We wszystkich szkołach pod B. wymienionych jest język wykładowy ruski.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej w terminie do 15. czerwca b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Peczeniżynie, dnia 23. marca 1908.

L. 553. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnobrzegu ogłasza niniejszem ponowny konkurs celem stałego obsadzenia dwóch posad nauczycielskich z poborami III. klasy płac, z polskim językiem wykładowym, w szkole 5-klasowej mieszanej w Rozwadowie.

Pierwszeństwo zastrzega się kandydatom (mężczyznom) z egzaminem wydziałowym z grupy II. i III.

Kandydaci ubiegający się o jedną z tych posad winni wnieść należycie udokumentowane podania za pośrednictwem władz przełożonych do tutejszej c. k. Rady szkolnej okręgowej najpóźniej do dnia 15. czerwca b. r.

Tarnobrzeg, dnia 31. marca 1908.

L. 1311. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tłumaczu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

Z poborami IV. klasy płac:

a) Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Bratyszowie.

b) Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych: 1. w Chomiakówce, 2. w Delawie, 3. w Nadorożnie i 4. w Przybyłowie

c) Na posady nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych 5. w Targowicy, i 6. w Winogradzie.

We wszystkich tych szkołach jest ruski język wykładowy.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby lub dekret wymiaru wkładki emerytalnej należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tłumaczu w terminie do 30. czerwca 1908.

Tłumacz, dnia 29. kwietnia 1908.

L. 796. C. k. Rada szkolna okręgowa w Horodence ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie:

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii a) rzym. kat. b) gr. kat. w szkole 6-klasowej męskiej w Horodence z obowiązkiem nauczania religii w 6-klasowej szkole żeńskiej.

2. Na posadę nauczyciela w szkole 6-klasowej męskiej w Horodence.

Kompetenci posiadający egzamin wydziałowy z grupy II. będą mieć pierwszeństwo.

B) Z poborami IV. klasy płac:

3. Na posadę nauczyciela w szkole 4-klasowej mieszanej w Obertynie.

4. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Jasionowie polnym, Dzurkowie i Targowicy.

5. Na posady nauczycieli 2-klasowych szkół w Czernelicy, Czerniatynie, Czortowcu, Dzurkowie, Jasienowie polnym, Rakowcu i Siemakowcach.

6. Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych w Hanczarowie, Harasymowie, Horodnicy, Issakowie, Kopaczyńcach, Korniowie, Michalczu, Piotrowie, Semenówce, Żukowie i Żywaczowie.

W szkołach wymienionych pod A) tudzież w szkołach w Obertynie i w Michalczu jest język wykładowy polski, w innych ruski.

W szkołach 1-klasowych w Harasymowie, Horodnicy, Michalczu, Korniowie, Żukowie i Żywaczowie są czynne klasy nadetatowe.

Termin wnoszenia podań do 30. czerwca b. r.

Horodenka, dnia 21. kwietnia 1908.

Ogłoszenia licytacyi.

Celem oddania w przedsiębiorstwo budowy szkoły murowanej w Jelnej, w okręgu szkolnym nowosandeckim, mieszczącej w sobie jedną salę naukową i mieszkanie dla nauczyciela, składające się z dwóch pokoi i kuchni oraz piwnicy, ogłasza się niniejszem licytacyę zapomocą pisemnych ofert, które mają być wniesione do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nowym Sączu najpóźniej do dnia 31. maja 1908 do godziny 12. w południe.

Cena kosztorysowa wynosi 10.032 K 26 h. Plan i kosztorys budowy można przejrzeć w biurze c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nowym Sączu w godzinach urzędowych.

Oferent obowiązany jest złożyć przewodniczącemu Rady szkolnej okręgowej w Nowym Sączu 5% wadyum i deklaracyę, że znane mu są szczegółowe i ogólne warunki budowy, i że obowiązuje się w myśl zatwierdzonych planów i w terminie określonym wspomnianą budowę w zupełności wykonać.

Przedsiębiorstwo budowy oddane będzie temu oferentowi, który poda najwyższy opust z ceny kosztorysowej i zasługiwać będzie na zaufanie.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Nowym Sączu, dnia 12. maja 1908.

Celem oddania w przedsiębiorstwo budowy szkoły murowanej w Obidzy, w okręgu szkolnym nowosandeckim, mieszczącej w sobie jedną salę naukową i mieszkanie dla nauczyciela, składające się z dwóch pokoi i kuchni oraz piwnicy, ogłasza się niniejszem licytacyę zapomocą pisemnych ofert, które mają być wniesione do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nowym Sączu najpóźniej do dnia 31. maja 1908 do godziny 12. w południe.

Cena kosztorysowa wynosi 11.071 K 77 h. Plan i kosztorys budowy można przejrzeć w biurze c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nowym Sączu w godzinach urzędowych.

Oferent obowiązany jest złożyć przewodniczącemu Rady szkolnej okręgowej w Nowym Sączu 5% wadyum i deklaracyę, że znane mu są szczegółowe i ogólne warunki budowy, i że obowiązuje się w myśl zatwierdzonych planów i w terminie określonym wspomnianą budowę w zupełności wykonać.

Przedsiębiorstwo budowy oddane będzie temu oferentowi, który poda najwyższy opust z ceny kosztorysowej i zasługiwać będzie na zaufanie.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Nowym Sączu, dnia 12. maja 1908.

Ogłoszenia.

Centralne Towarzystwo pszczelnicze w Austryi z siedzibą w Wiedniu (Zentralverein für Bienenzucht, Wien I. Helfersdorferstrasse 5) urządza w roku bieżącym (1908) w szkole pszczelarskiej w Wiedniu kursa nauki pszczelnictwa z następującym programem:

K u r s   g ł ó w n y, którego zadaniem będzie wykształcenie na pasieczników i nauczycieli pszczelnictwa, w czasie od 7. czerwca włącznie do 21. czerwca 1908. Nauka na tym kursie będzie całodzienną od godziny ½8 z rana do godziny 7 wieczorem. Warunki przyjęcia: co najmniej trzyletnia praktyka w zawodzie pszczelarskim. Zgłoszenia o przyjęcie na ten kurs z dołączeniem należycie wypełnionego rodowodu należy wysłać do kancelaryi Towarzystwa w Wiedniu (I. Helfersdorferstrasse 5) poczem Towarzystwo uwiadomi o przyjęciu lub nieprzyjęciu kompetenta. Program powyższego kursu oraz formularze do rodowodu można otrzymać z kancelaryi Stowarzyszenia.

Podczas trwania nauki na kursie głównym odbędzie się nadto wykład o z g n i l c u dnia 21. czerwca.

Nauczyciele, którzy chcieliby wziąć udział w tym kursie, winni poprzednio postarać się o urlop u swej władzy przełożonej przyczem nadmienia się, że odnośne podania o urlop (bez stempla) należy przedkładać w drodze urzędowej prawidłowym tokiem instancyi.

Zarząd Zjednoczonego Galicyjskiego Towarzystwa dla ogrodnictwa i pszczelnictwa we Lwowie (ul. św. Mikołaja l. 4.) podaje do wiadomości, iż podobnie jak w latach poprzednich, urządza dla nauczycieli szkół ludowych kurs pszczelniczo-slöjdowy, który odbędzie się we Lwowie w czasie od 8—20 lipca b. r. Liczba uczestników 15—20. Zgłoszenia o przyjęcie na kurs przyjmuje Towarzystwo najpóźniej do końca maja.

Pierwszeństwo na kurs będą mieli nauczyciele, którzy mają już pasiekę i są nadto obeznani z nauką zręczności w zakresie robót drzewnych.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego
Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie pod zarządem J. Niedopada.